

Почему дети слушают, но не слышат

Почему дети могут не слышать.

- Вы не смотрите ребенку в глаза. Дети, особенно раннего возраста, не способны концентрироваться на нескольких задачах одновременно. Если внимание ребенка сосредоточено на катании машинки, то слова, которые доносятся откуда-то сверху, не будут услышаны ребенком.
- Вы даете слишком длинные и сложные указания. «Снимай ботинки, иди мой руки, садись кушать», — для малыша это может быть очень сложным для запоминания алгоритмом. Ему тяжело запомнить последовательность, поэтому он просто пропускает некоторые моменты.
- Вы делаете ребенку "косвенные" указания и намеки. Например: «Ты еще долго будешь рыться в этом болоте?», «Тебе что, нравится ходить в грязном платье?». Дети могут воспринимать все буквально. Они могут не догадаться, что ваш вопрос содержит в себе призыв к действию.
- Вы кричите. Повышая голос на ребенка, вы только вселяете в него тревогу и страх. Малыш выполняет ваши просьбы, сделанные на повышенных тонах, лишь бы избежать наказания.
- Вы используете частицу «Не» в своих просьбах. «Не трогай, не лезь, не стучи!» Даже взрослые пропускают частицу «не», а дети тем более. Избегайте просьб-отрицаний.
- Вы постоянно делаете замечания и одергиваете малыша. Если целый день повторять: «Осторожно! Не упади! Обойди! Куда ты полез! Не наступи! Стой, там лужа!», придет момент, когда ребенок просто начнет воспринимать ваши фонов.
- Вы не слышите своего ребенка. Дети копируют ваше поведение, они перенимают вашу коммуникацию. Поэтому если вы целый день отмахиваетесь от слов ребенка, отвлекаетесь и не слушаете его рассказы, вопросы и просто обращения, он так же поступает с вами.

Что надо делать, чтобы ребенок вас слышал.

- Использовать короткие фразы из 3-4 слов. Дети, для которых слуховое восприятие не является ведущим, теряют нить повествования уже на третьем слове. Им становится не интересно и они отключаются, погружаясь в свои мысли. Чтобы завладеть их вниманием, нужно говорить коротко, и по существу.

- Установить контакт глаз. Это очень важно! Чтобы общаться, слышать и понимать друг друга, взгляд глаза в глаза и прикосновения необходимы. Если Вы хотите быть услышанным, подойдите к ребенку, возьмите за руку или плечо, посмотрите в глаза и только после этого скажите, что хотели. Дайте время на осознание и переключение.
- Написать или нарисовать важное. Показанная информация воспринимается лучше, чем просто услышанная. Дети с удовольствием реагируют на различные схемы, рисунки, порядок действий в картинках, записки и пр..
- Не поощрять неправильно поведение. Когда ребёнок делает то, что не нравится вам, он получает внимание к своей персоне: не делай, не трогай, не лезь, нельзя, упадёшь, разобьёшь и т.д. Если потребность ребёнка в вашем внимании не удовлетворена, то 100% ребенок нашел эффективный способ получить к себе интерес. Неприемлемое поведение нужно игнорировать, **но только поведение**, а не самого ребёнка!
- Поощрять хорошее, "правильное" поведение. Если ребёнок ведет себя хорошо, родители не обращают на него внимания. Это воспринимается, как само собой разумеющееся. Если же ведёт плохо, то наказывают. Если сам играет, мама делает свои дела, а вот если орёт - тогда мама всё бросает и бежит к нему. Так, получается, орать-то лучше. Нужно больше замечать хорошее, радоваться за малыша, радоваться вместе с ним.
- Не кричите на ребенка. Запишите себя на диктофон, когда вы разговариваете на повышенных тонах. Вы стали бы слушать такого человека?