

## 5 причин развивать ребёнка в первый год жизни

50 % способностей человека к обучению развиваются в первые 3 года жизни. Ещё 30 % - от 3 до 8 лет. Всё остальное, чему человек научится в жизни, будет основано на этом фундаменте.

Учёный, нейрофизиолог Гленн Доман открыл и доказал важнейший закон: **мозг растёт и развивается лишь в том случае, если он работает**. И чем интенсивнее будет нагрузка на мозг малыша в первые годы его жизни, тем лучше разовьётся его интеллект.

Не менее важно и другое открытие Домана: **мозг ребёнка с самого рождения запрограммирован на обучение**, и пока идёт его активный рост (после трёх лет он существенно замедляется, а после шести практически прекращается), ребёнку не требуется никакой дополнительной мотивации для обучения.

За первый год жизни ребёнок осваивает колоссальное количество навыков и знаний:

- учится подавать сигналы взрослым;
- учится управлять своим телом – садиться, ложиться, вставать, сидеть, ходить, ползать;
- знакомится с новыми вкусами, запахами, звуками;
- учится различать своих и чужих;
- учится видеть опасность и контролировать свои действия.

Родившись, он всё вокруг себя видит впервые и торопится изучить весь окружающий мир!

Если грамотно организовать процесс, любой ребёнок с наслаждением будет учиться всему, что вы ему предложите. Более того, он это будет учиться, не дожидаясь вас. Причём с такой лёгкостью, которая и не снилась детям школьного возраста.

Почему так важно развивать ребёнка уже в первый год жизни? Ведь в старшем возрасте ребёнка тоже можно многому научить.

Рассмотрим 5 причин для развития ребёнка с рождения.

### 1. Угасание врождённых рефлексов

Способности, данные ребёнку при рождении, пропадают со временем, если их не использовать. Если вы не поддержите врождённые способности малыша, они не разовьются в полную силу.

Так, ребёнка легче научить плавать, пока он совсем маленький, потому что ещё живы необходимые для плавания рефлексы. Ребёнок инстинктивно задерживает дыхание, если подуть ему в лицо или полить на лицо водичкой. А если его опустить в воду, он начнёт совершать характерные для плавания движения.

Нужно ли учить плавать так рано? Безусловно, нужно. Плавание развивает лёгкие и мышцы, улучшает кровообращение, расслабляет и успокаивает. Это особенно актуально для ослабленных детей и детей с повышенным или пониженным тонусом.

Если поддерживать хватательный рефлекс, учить малыша висеть, держась за ваши пальцы, а потом за перекладину, то у него будут развиваться мышцы рук,

пальчики будут сильные и разработанные. Такому малышу будет легче научиться пользоваться кружкой, ложкой, а потом писать, рисовать и т. п.

## **2.Закладка здоровья**

Организм ребёнка ещё только формируется. Гораздо проще заложить фундамент здоровья с первых дней, чем потом пытаться что-то исправить.

## **3.Активное развитие мозга в первый год жизни**

У детей, с которыми занимались с пелёнок, лучше развиты память, внимание, речь и другие способности.

## **4.Формирование впечатлений и отношения к миру**

У ребёнка закладывается картина мира, причём он не оценивает происходящее, а принимает его как должное – образ жизни, отношения взрослых между собой и к жизни. Если родители стремятся к саморазвитию, самообразованию, то и ребёнок будет считать эти стремления нормальными – так должно быть, так мир устроен.

Насколько были удовлетворены потребности крохи в безопасности, познании, общении, любить и быть любимым, влияет на его характер и уверенность в себе. Впечатления, полученные в раннем детстве, очень сложно, практически невозможно изменить, а они влияют на способность достичь успеха в самых разных сферах во взрослой жизни.

## **5.Легче научить, потому что ребёнок уже нацелен на обучение**

Ему нужно только создать условия для плодотворного развития. Как показывает практика, дети, с которым занимались чуть не с рождения, вырастают очень любознательными и открытыми для новых знаний. Им никогда не скучно, они всегда найдут, чем занять себя и компанию.