

## **Игры для развития зрения**

### **Первые книжки**

Настает время первых книжек. Показывайте ему в них картинки, рассказывайте, кто изображен. Спрашивайте, где мишка (зайка, птичка)? Берите руку малыша в свою и его пальчиком «отвечайте»: «Вот мишка (зайка, птичка)». Так же продолжайте показывать малышу отдельные картинки.

### **Мыльные пузыри**

Если ваш малыш уже начал немного сидеть, удобно усадите его и выдуйте несколько партий мыльных пузырей. Ваш малыш будет в восторге

### **Где нос?**

Покажите малышу большую мягкую игрушку и покажите на ней: «Это глаза, нос, рот». Покажите на себе глаза, нос и рот, а затем на малыше.

### **Игрушка в зеркале**

Покажите малышу игрушку, а потом обратите его внимание на отражение игрушки в зеркале.

### **Любопытная прогулка**

Если есть возможность, на прогулке выньте малыша из коляски, понесите его на руках, предоставив возможность понаблюдать за игрой детей, за прохожими, деревьями, собачками и голубями, летящим самолетом, проезжающим трактором, работающим подъемным краном.

### **Подбрасывание игрушек**

Возьмите мягкую игрушку или мячик. Подбрасывайте его вверх и ловите. Малыш будет смотреть за полетом игрушки.

### **Три стакана**

Одним из трёх прозрачных стаканов на глазах у ребенка накройте небольшую игрушку. Когда малыш без труда научится находить игрушку, можно использовать непрозрачные стаканы.

### **Разноцветные игрушки**

Приготовьте несколько игрушек разных цветов. Рассматривайте с ребенком игрушки и называйте их цвета. Игрушки можно раскладывать на кучки или по коробкам (еще лучше, если коробки тоже будут соответствующих цветов).

## **Перед зеркалом**

Усадите малыша перед зеркалом и наденьте ему мамину шапку. Понаблюдайте, как малыш будет рассматривать себя в зеркале. Спросите, где у ... (имя ребенка) нос, рот, глаза и покажите на отражении. Пока малыш рассматривает себя в зеркале – из-за его спины достаньте игрушечного зайчика. Пусть малыш понаблюдает за ним в зеркале.

## **Богатый выбор**

Поставьте перед ребенком коробку с разными игрушками и предметами (баночками, деревянными ложками, капсулами от киндер-сюрпризов и т.п.) и предоставьте ему возможность, как следует изучить её содержимое.

## **Разноцветный свет**

Вам понадобится настольная лампа и 2-3 куска ткани разных цветов. Включите лампу и ненадолго накройте её, например, красной тканью. Комната наполнится красноватым цветом. Затем выключите лампу и дайте ей немного «передохнуть» (охладиться). А глазам привыкнуть к темноте. Затем снова включите и накройте её тканью другого цвета.

## **Все цвета радуги**

К дощечке, полоске картона или пластмассовому кольцу прикрепите за верхний край атласные ленточки всех цветов радуги длиной в 15-30 см. Получится дощечка, а на ней 7 спускающихся вниз лент, идущих параллельно друг другу. Ребенку будет интересно захватывать и перебирать свисающие ленточки руками. Такое полотно с ленточками можно повесить на бортик кровати или на одну из стен комнаты.

## **Красный, большой, круглый, мягкий**

Предлагайте ребенку рассматривать и ощупывать разные по форме, цвету, размеру и фактуре предметы. Рассказывайте ребенку об их свойствах, раскладывайте на группы.

## **Разбираю пирамидку**

Побуждайте малыша снимать кольца пирамидки со стержня. Эта игра развивает глазомер и координацию рук

## **Кубики и шарики**

Сложите в коробку кубики и шарики. Скажите малышу: «Дай шар (покажите)». Побуждайте малыша подавать вам только шары. Если в шарах есть отверстия, можно продеть на веревочку. Затем попросите малыша давать вам кубики, из которых можно построить башенку или поезд.

## **Большие и маленькие шарики**

Предложите малышу складывать большие шарики в большую ёмкость, а маленькие – в маленькую.

## **Скатывание шарика**

Положите небольшой шарик на стол, подтолкните его, чтобы он покатился к краю и начал падать. Поймайте шарик в «процессе» полета. Ребенку понравится эта игра.

## **Делай как я**

В этом возрасте дети любят повторять за взрослыми. Пусть малыш повторяет ваши действия: похлопайте в ладоши, сожмите и разожмите кулак, помашите рукой, поднимите руку вверх, дотроньтесь до носа, подуйте и т.п. Объясняйте малышу ваши действия.

## **Свечка**

Зажгите свечку, и дайте малышу возможность понаблюдать за горящим пламенем. Слегка подуйте на свечку, но так, чтобы пламя не угасло, а потом и вовсе потушите свечу, и посидите в темноте. Естественно, при упражнениях со свечой - соблюдайте осторожность.

## **Освещенный путь**

Возьмите малыша на руки, выключите фонарик и идите в темноте по квартире, освещая дорогу и следя за лучом света.

## **Катаем мяч**

Возьмите большой мяч и катните его в сторону ребенка, сидящего на полу. Малыш будет следить за приближающимся мячиком.

## **Оживающие тени**

В темноте включите фонарик и направьте его на стену. Поднесите руку к лучу света и изобразите чикающие ножницы, уши зайца, гавкающую собачку и т.п.

## **Заводная игрушка**

Малыш с удовольствием будет наблюдать за прыгающей по столу или плавающей в ванной заводной игрушкой.

## **Кукла на руку или на пальчик**

Наденьте на руку пищащую игрушку, и поговорите за неё с малышом. Можно на каждый пальчик от перчатки пришить игрушечку, пуговицу, смешную рожицу. Наденьте эту перчатку и поиграйте с малышом.

## **Веселое купание**

В ванну к купающемуся ребенку кладите разные игрушки. Пытаясь их поймать, малыш будет развивать глазомер.

## **Рассматриваем фотографии**

Покажите малышу семейный фотоальбом. Рассматривая фотографии, побуждайте малыша показывать, где ... (имя ребенка), папа, мама.

## **Проблемные ситуации**

- Понаблюдайте, как будет вести себя ребенок в следующих ситуациях:
- Положите игрушку за прозрачную перегородку.
- Наклейте картинку на картон с одной стороны, покажите её ребенку, а затем переверните вверх другой стороной (без картинки).
- Опустите игрушку в глубокую банку с слегка зауженным горлышком.

## **Овощи и фрукты**

Положите в корзинку пластмассовые овощи и фрукты. Рассматривая их с ребенком, называйте их цвета и названия: желтый банан, зеленое яблоко и т.д.

## **Первые уроки рисования**

Возьмите руку ребенка в свою, и его пальчиком обведите нарисованные в книге или на листе бумаги узоры. Так же можно попробовать рисовать пальчиком на подносе с мукой. Или калякать простым карандашом по бумаге.

## **Прятки со стаканчиком**

В днище бумажного стаканчика сделайте круглое отверстие и просуньте в него соломинку от сока. На верхнюю часть соломинки прикрепите забавную игрушку. Двигая соломинку вверх – вниз, вы заставите игрушку то прятаться в стаканчик, то снова появляться.

## **Игрушка-вертушка**

В продаже имеются вертушки на палочках с вращающимися деталями. На них нужно дуть и детальки будут крутиться. Ребенку будет интересно за ними наблюдать.

## **Дай...**

Положите перед ребенком несколько знакомых ему игрушек и попросите дать вам машинку, мячик, пирамидку.

## **Включаем – выключаем свет**

Если у вас выключатель света находится внизу, поставьте ребенка около него. Малыш будет нажимать на выключатель, свет будет гаснуть и снова включаться.

## **На улице**

Летом обратите внимание ребенка на тени, которые неотступно «следуют» за человеком. А зимой – покажите следы, которые можно оставлять на снегу.

## **Где?**

Дома или, гуляя на улице, спрашивайте ребенка: где часы, где окно, где собачка, где машина и т.п.

## **Большие и маленькие игрушки**

Возьмите парные игрушки – большие и маленькие зайчики, котята, собачки и т.п. Спрячьте их за ширму. Показывайте ребенку то большого котенка, то маленького. Озвучивайте увиденное ребенком: большой котенок, а теперь маленький котенок. А затем покажите сразу двух котят – большого и маленького и объясните, чем они отличаются.

## **Объемные и плоские игрушки**

Приготовьте игрушки и их плоскостное изображение, вырезанное из картона. Показывайте ребенку из-за ширмы то объемную игрушку, то плоскую. А затем покажите сразу две игрушки – плоскую и объемную и объясните, чем они отличаются.

## **Разноцветные предметы**

Показывайте ребенку из-за ширмы то красный мячик, то желтый; то зеленый совочек, то синий. Проговаривайте цвета и названия.

## **Геометрические формы**

Вырежьте из картона геометрические формы и рассматривайте их с ребенком. Подбирайте одинаковые фигуры – 2 круга, 2 треугольника, 2 квадрата.