

Пальчиковые игры

Многие дети в 9 месяцев начинают сопротивляться, если с ними пытаются играть в пальчиковые игры. Ничего необычного в этом нет. Большинство малышей реагирует на любые принудительные упражнения в этом возрасте именно так. Постарайтесь дать понять ребенку, что вам очень интересна игра. Тогда малыш с удовольствием станет вашим партнером по занятию, а игра будет наиболее эффективной.

Обратите внимание, что упражнения должны соответствовать моторному развитию ребенка, не опережать его физическую форму.

Дождь

Гнет деревья буйный ветер (раскрытыми ладонями изображаем, как гнутся деревья).

Не гулять сегодня детям.

Дождь стучится к нам в окно (пальчиками изображаем стук дождя).

Как же сыро и темно! (трех ладонями по плечам, как будто замерзли, и закрываем глаза ладонями)

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит солнышко в окошко (раскройте ладошку ребенка, пальчики должны быть как можно дальше один от другого),

Светит в нашу комнату.

Мы захлопаем в ладошки (похлопайте ладошками ребенка) –

Очень рады солнышку.

Зайка, беленький

Соберите пальчики ребенка в кулачок. Выставьте вверх указательный и средний пальцы.

Зайка, беленький,

Скок да прыг, прыг да скок.

В чаще волчок серенький!

Поскорей наутек!

Пусть ребенок пошевелит пальчиками.

Пляшет зайка

Цель игры – совершать ритмичные удары палочками или ложками, сопровождая танец зайчика.

Одну палочку оставьте себе, вторую отдайте малышу. Сначала порепетируйте, перестукиваясь ложками в свободном ритме. Репетиция считается удачной, если малыш уверенно управляет палочкой, обхватив ее с одной стороны большим пальчиком, а с другой – четырьмя другими.

Концерт с участием зайки (игрушку держите свободной рукой или поставьте перед малышом) проходит уже в заданном ритме:

Пляшет зайка на лужайке,

Тра-та-та! Тра-та-та!

Очень ловко пляшет зайка,
Вот какая красота!

В зависимости от слаженности вашего дуэта увеличивайте или, наоборот, снижайте темп игры. Повторите несколько раз, при этом меняйте предметы, чтобы малыш брал их по-разному: сначала обхватывая кончик держателя всеми пальчиками, а потом берясь за него большим пальчиком с одной стороны и четырьмя с другой.

Сорока-белобока

Указательным пальцем правой руки ребенка водите по ладони левой:

Сорока-белобока
Кашу варила,
Деток кормила.

Сгибайте поочередно каждый палец, кроме мизинца:

Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала:

Теперь разгибайте все пальцы в ритме потешки:

Ты дров не рубил,
Воды не носил,
Ты печь не топил –
Ничего не получил.

Ладушки

Возьмите руки ребенка в свои.

Ладушки-ладушки, где были?
У бабушки (похлопайте ладошками ребенка).
Что ели?
Кашку!
Пили?
Простоквашку!
Шу-у-у-у, полетели!
На головку сели! (положите руки ребенка на его голову)
Сели-посидели,
Дальше полетели! (выполняйте ладонями ребенка движения, имитирующие полет крыльев)

Можно предложить ребенку игру, которая заключается в следующем. На листе бумаги нарисуйте контуры какого-либо предмета или животного. Рисунок должен быть схематичным, но легко узнаваемым. Попросите малыша обвести изображение указательным пальчиком и назовите вместе с ним то, что изображено. Для этой игры подойдут и готовые картинки.