

Советы родителям детей 9 – 12 месяцев

- стимулируйте детей к самостоятельному хождению;
- воспитывайте смелость ходить, бегать;
- привлекайте детей к разнообразным действиям с предметами: держать ложку, чашку, расческой причесывать волосы, нанизывать кольца на пирамидку, бряцать погремушками, звонить колокольчиком и прочее;
- поощряйте детей к многократному повторению одних и тех же действий: закрывать коробку крышкой, бросать и поднимать мячик, качать куклу, кормить зайчика и прочее;
- учите ребенка действовать с двумя предметами одновременно выполнять два действия;
- развивайте координацию движений рук и ног;
- учите контролировать свои действия: стучать предмет о предмет, нанизывать или собирать бусы, камешки;
- привлекайте детей к обследованию предметов: ощупывать, рассматривать с разных сторон, стучать, нюхать, пробовать;
- называйте все действия ребенка словами;
- следите за соблюдением правил безопасности жизнедеятельности (не давайте мелких игрушек, надежно прячьте лекарства, моющие средства, парфюмерию и тому подобное);
- поощряйте ребенка к самообслуживанию: повторять действия взрослого в одевании, раздевании, умывании, уборке игрушек, держании ложки, пользовании салфеткой, носовым платком;
- организуйте разнообразные речевые игры: звукоподражания («Как мяукает котенок?», «Кто это лает?», «Скажи как я», «Прятки»), на активизацию словаря («Волшебный конек», «Кто в домике живет?», «Узнай, что это?»);
- показывайте предметные и сюжетные картинки (с двумя действенными лицами: девочка и котенок, мальчик и собака);
- читайте песенки, стишки, стимулируйте выполнение движений по их содержанию;
- поощряйте детей называть знакомые предметы и действия словами (дай, на, молоко, мама, баба, папа);
- называйте правильные слова (собачка, кошечка), а потом звукоподражание (гав-гав, кис-кис);
- не повторяйте за ребенком его собственных звуконаследований, примитивных слов-словосочетаний;
- рассматривайте с ребенком иллюстрации в детских книгах большого размера;
- не давайте ребенку одновременно много игрушек (не больше 2-3), учите их сравнивать по размеру, цвету;
- привлекайте детей рассматривать себя в зеркале, свою одежду, обувь, части тела;
- приучайте к опрятности, соблюдать чистоту рук, лица, одежды;
- рассказывайте сказки «Дед и баба», «Репка», «Колобок»;
- пойте каждый вечер на ночь колыбельные песни; придерживайтесь постоянного режима дня.