

## Тест-рисунок

Очень многое о ребенке может рассказать его рисунок. Тест-рисунок прост в проведении, но очень сложен для расшифровки, так как здесь требуются не только знания и опыт, но наличие некоторой проницательности. Некоторые несложные интерпретации доступны и для родителей, их мы и постараемся вам дать. Ребенку дают стандартный лист бумаги, набор цветных карандашей и просят: «Нарисуй, пожалуйста, свою семью!». Недоуменные вопросы: «А кого это?», «Я не хочу!» — очень диагностичны. Они говорят о несформированности у ребенка понятия «семья», либо о наличии тревожности, связанной с семейными отношениями. Тогда можно попросить нарисовать семью зверушек.

При интерпретации рисунка следует руководствоваться определенными правилами:

1. Если кто-то из членов семьи отсутствует, то возможно наличие у ребенка бессознательных негативных чувств к этому человеку, например, ревность к младшему брату, или полное отсутствие эмоционального контакта с «забытым» на рисунке человеком.

2. Если на рисунке отсутствует сам автор, то либо это трудности самовыражения в отношениях с близкими: «Меня здесь не замечают», либо «Мне и без них неплохо».

3. Размер изображенного персонажа или предмета выражает его субъективную значимость для ребенка.

4. Вымышленные персонажи (например — Фея, Дед Мороз) символизируют собой неудовлетворенные потребности ребенка, которые он удовлетворяет в своей фантазии.

5. Наиболее высоко на рисунке расположен персонаж, обладающий, по мнению ребенка, наибольшей властью в семье, хотя он может быть и самым маленьким по линейному размеру.

6. Расстояние между членами семьи однозначно связано с психологической дистанцией и близостью. Люди, непосредственно соприкасающиеся друг с другом на рисунке, пребывают в столь же тесном психологическом контакте.

7. Если ребенок рисует себя очень маленьким, то у него в данный момент низкая самооценка.

8. Предмет, вызывающий у ребенка наибольшую тревожность, изображается либо усиленным нажимом карандаша, либо сильно заштрихован, либо его контур обведен несколько раз.

9. Самым «умным» членом своей семьи ребенок считает того человека, кого он наделил самой большой головой.

10. Глаза — чтобы «ими плакать», они «орган» выражения печали и просьбы об эмоциональной поддержке. Персонажи с большими, расширенными глазами воспринимаются ребенком как тревожные, беспокойные. Персонажи с глазами — «точками» или «щелками» несут в себе внутренний запрет на плач, выражение потребности в зависимости.

11. Уши — «орган» восприятия критики и любого мнения другого человека о себе. Персонажи с самыми большими ушами должны больше всех слушаться окружающих.

12. Рот — еще и для того, чтобы кричать, кусаться, ругаться. Персонаж с большим или заштрихованным ртом воспринимается как источник угрозы. Если рта нет, или он точечкой — персонаж скрывает свои чувства, не может их выразить.

13. Шея символизирует способность к рациональному самоконтролю головы над чувствами.

14. Функции рук — присоединяться, взаимодействовать с людьми и предметами, быть способным что-то сделать. Чем больше пальцев на руках, тем больше персонаж может что-то делать, чем значительнее и могущественнее персонаж, тем больше у него руки.

15. Ноги — для опоры в реальности и для свободы передвижений. Персонажи «повисшие в воздухе», по мнению ребенка, не имеют самостоятельной опоры в жизни.

16. Солнце на рисунке — символ защиты и тепла, источник энергии. Люди и предметы между ребенком и солнцем — то, что мешает ему ощущать себя защищенным.

17. Изображение большого количества мелких предметов — фиксация на правилах, порядке, склонность к сдерживанию в себе эмоций. Изображение большого количества закрытых деталей (шарфы, пуговицы, окна) сигнализируют для ребенка запреты, тайны, до которых он не допускается. Родителям совсем не обязательно знать все подробности о детском рисунке, но суметь разглядеть возникающие детские проблемы, вовремя помочь, возможно, обратившись к специалисту-психологу, бывает необходимо.

Часто, именно в этом возрасте, у детей начинают явно проявляться эмоциональные проблемы, которые уже беспокоят взрослых и начинают мешать ребенку общаться и радоваться жизни: это и агрессивность, и замкнутость, и страхи, и конфликтность. Помочь ребенку на этом этапе — значит предотвратить множество проблем в школе и в дальнейшей подростковой и взрослой жизни.